

Утвърждавам:.....

със Заповед № РД – 09 - 713 /13.09.2024 г.

Анелия Божанова,

Директор на ДГ „Малкият принц”

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на отпадането от образователната система на ДГ „Малкият принц” е разработена в съответствие с ключови национални документи като: Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.; Решение № 373 от 05.07.2017г. на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в училищна възраст.

Според изнесеня анализ на състоянието в областта една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните две години драстично е нараснал и броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В тази връзка **основни акценти на Програмата на ДГ „Малкият принц” са:**

- Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДОС, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- повишен обхват на децата задължително подлежащи на обучение в детската градина чрез насърчаване на редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица и институции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – климат в детската градина, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				

Актуализиране на задълженията на педагогическите и непдагогическите специалисти с вменяване на отговорности, произтичащи от процедурата за действие при неизвинени отсъствия.	Директор;	Месец октомври 2024 година	Няма необходимост от средства	Заповед на директора; Вътрешни правила.
Представяне/ при необходимост/ в РУО на доклад за предприетите мерки и контрола в ДГ „Малкият принц” във връзка с т.12 „е“ от Решение № 373 от 05.07.2017г. на МС	Директор	януари 2025 год. и цялостно в края на 2024/2025 год.	Няма необходимост от средства	Брой представени доклади Ежемесечен доклад по ПМС 100/ 8/06.2018 за действия в ИСРМ
Проследяване на преместването на децата	Директор; ЗАС; Е.Пехливанова;	2024-2025 г.	Няма необходимост от средства	Брой преместени деца от задължителните групи за предучилищно образование.
Проследяване на отсъствията на децата	Екип за регистриране и отчитане на отсъствията	2024-2025 г.	Няма необходимост от средства	Брой отсъствия по неуважителни причини
Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (активно участие на всички деца в мероприятията от Плана за празници и развлечения, от ГУП).	Педагогически екипи и други заинтересовани страни	2024-2025 г.	В рамките на планираните средства в бюджета.	Брой проведени мероприятия и участия в кампании, брой участвали деца.
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците и в НЕИСПУО.	Директор, отговорните длъжностни лица	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени проверки.

1.2.Участие в регионални политики				
Участие в регионални срещи с директори, представители на общините и други заинтересовани страни по разработването на стратегически документи и на механизъм за контрол на изпълнението им с обмен на добри практики.	Директор	Съгласно график на МОН	В рамките на бюджета.	Брой участия в регионалните срещи.
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система				
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната система .	Директор; екип „Квалификация“	2024-2025 г.	Бюджет на ДГ	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
Обмен на добри практики в детската градина за Деня на толерантността и др.	Директор; Св. Бакова	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой на проведените дейности
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогическите екипи	2024-2025 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой тематични проверки
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.	В.Батинкова Екип „Квалификация“	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Резултати от обучението по Образователни направления.
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Директор	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой на напусналите деца по причини;
Анализ на отсъствията на децата и причините.	Екип за превенция на преждевременното напускане на образователната система.	2025-2025 г. м.Януари; м.Май		Доклад на Екип за превенция на преждевременното напускане на образователната система

3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности				
<p>Подобряване на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда, чрез осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от детската градина, чийто майчин език е различен от българския:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение на театрални постановки, свързани с изучавани произведения; • Изучаване на песни и музикални игри, чрез които децата да овладяват книжовния български език. 	<p>Екип за насърчаване и повишаване на грамотността; Учител музика; Е.Пехливанова</p>	<p>В съответствие с ГУП</p>	<p>Бюджет на ДГ</p>	<p>Брой деца и проведени мероприятия.</p>
4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
<p>Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с децата за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.</p>	<p>Директор; екип „Квалификация“</p>	<p>2024-2025 г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета</p>	<p>Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца със СОП.</p>
<p>Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с деца, застрашени от обучителни трудности; 	<p>Директор; Координиращ екип за обща и допълнителна подкрепа</p>	<p>2024-2025 г.</p>	<p>Планирани средства по бюджетите на РЦПППО; други източници</p>	<p>Брой програми за работа с деца, застрашени от обучителни трудности Брой деца, подпомогнати за включване в общообразователна среда Брой специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане Брой деца, подпомогнати от съответните специалисти; Брой деца, застрашени от</p>

				отпадане, подпомогнати от съответните специалисти
5. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
Включване на родителските организации за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и училищното ръководство.	Педагогически екипи; родителски организации	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой инициативи
Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и др.	Педагогически екипи; родителски организации	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени родителски срещи по нетрадиционен начин